

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. N. (2018, 6 April). Delapan Provinsi dengan Angka Kekerasan Pendidikan Tertinggi. *Siedoo.com*. Retrieved from website: <https://siedoo.com/berita-4940-delapan-provinsi-dengan-angka-kekerasan-pendidikan-tertinggi/>
- Aprilia, F. (2013). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional Internasional dengan Perilaku Kenakalan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Grobogan* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Armanila. (2014). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal Melalui Pembelajaran Tematik di Taman Kanak-Kanak (5-6 Tahun) Zuhijah Medan* (Skripsi). Universitas Medan Area.
- Armstrong, T. (2005). *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BPS. (2019, 4 July). Statistik Indonesia 2019. *Badan Pusat Statistik*. Retrieved from website: <https://www.bps.go.id/publication/2019/07/04/daac1ba18cae1e90706ee58a/statistik-indonesia-2019.html>
- Daulay, N. (2017). Struktur Otak dan Keberfungsiannya Pada Anak dengan Gangguan Spektrum Autis: Kajian Neuropsikologi. *Buletin Psikologi*, 25(1), 11–25.
- Faruk, A. (2016). *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V SD Negeri di Kelurahan Mangkang Kulon Kecamatan Tugu Kota Semarang* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Gafar, E. (2019, 16 April). Laporan Kinerja Sekretariat KPAI Tahun 2018. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*. Retrieved from website: <https://www.kpai.go.id/laporan-tahunan/laporan-kinerja-kpai-2018>
- Goleman, D. (2018). *Social Intelligence: Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia* (S. Imam, H (ed.)). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hilmi, A. (2018, 2 May). Hari Pendidikan, KPAI: 84 Persen Siswa Alami Kekerasan di Sekolah. *Tempo.co*. Retrieved from website: <https://nasional.tempo.co/read/1084922/hari-pendidikan-kpai-84-persen-siswa-alami-kekerasan-di-sekolah>

- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Islahuddin. (2018, 24 April). Kasus Anak Berhadapan dengan Hukum Tetap Tertinggi. *Beritagar.id*. Retrieved from website: <https://beritagar.id/artikel/berita/kasus-anak-berhadapan-dengan-hukum-tetap-tertinggi>
- Kartikosari, R., & Setyawan, I. (2018). Hubungan Kecerdasan Intepersonal dengan Intensi Perundungan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama H. Isriati Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 182–188.
- Kristanti, L. (2020, 17 May). Andan, Remaja 15 Tahun Sisihkan Uang Saku Demi Kegiatan Sosial Komunitasnya. *Kumparan*. Retrieved from website: <https://kumparan.com/tugumalang/andan-remaja-15-tahun-sisihkan-uang-saku-demi-kegiatan-sosial-komunitasnya-1tQqiWgrFyZ>
- Kurniawan, D. (2019, 11 February). Dilarang Merokok di Kelas, Siswa SMP Tantang Guru Berkelahi. *Liputan 6*. Retrieved from website: <https://www.liputan6.com/regional/read/3891860/dilarang-merokok-di-kelas-siswa-smp-tantang-guru-berkelahi>
- Maharani, O. P., & Andayani, B. (2015). Hubungan antara Dukungan Sosial Ayah dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Laki-laki. *Jurnal Psikologi*, 30(1).
- Muntinanto, W. (2020, 31 January). Tawuran di Depok, Pelajar SMK Tewas dengan Luka di Leher dan Paha. *Okenews*. Retrieved from website: <https://megapolitan.okezone.com/read/2020/01/31/338/2161016/tawuran-di-depok-pelajar-smk-tewas-dengan-luka-di-leher-dan-paha>
- Noor, J. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Putri, S. A. P. (2010). Penyesuaian Diri Pada Remaja Obesitas ditinjau dari Kematangan Emosi Dan Jenis Kelamin. *Majalah Ilmiah Informatika*, 1(2).
- Rahajeng, U. W., & Wigati, T. Y. A. (2018). Perilaku Prosocial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2).
- Rozali, Y. A. (2015). Kecerdasan Interpersonal Remaja ditinjau dari Penerapan Pola Asuh Orang Tua. *Seminar Psikologi Dan Kemanusiaan*.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. (2014). Komunikasi dan Pola Asuh Anak Balita - Remaja dalam Keluarga

Betawi Jakarta dan Bekasi. *Jurnal Aspikom*, 2(2), 63–73.

Setyawan, D. (2017, 22 February). Berdasarkan Rilis KPAI, 84 Persen Anak di Indonesia Mengalami Kekerasan di Sekolah. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*. Retrieved from website: <https://www.kpai.go.id/berita/berdasarkan-rilis-kpai-84-persen-anak-di-indonesia-mengalami-kekerasan-di-sekolah>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.

Widyastuti, P. R. (2020, 6 February). POPULER: Kronologi Siswa SMPN 16 Malang Jadi Korban Bully Hingga Dirawat, Jari Tengahnya Diamputasi. *Tribunnews.com*. Retrieved from website: <https://www.tribunnews.com/regional/2020/02/06/populer-kronologi-siswa-smpn-16-malang-jadi-korban-bully-hingga-dirawat-jari-tengahnya-diamputasi>

Yarni, D., & Lestari, Y. I. (2016). Perbedaan Kecerdasan Interpersonal Pada Remaja dengan Orangtua Lengkap dan Tidak Lengkap. *Jurnal Psikologi*, 12(1).